

## Qualitätskriterien Studium und Lehre

Orientierungsrahmen für Aspekte der Studienqualität in Anlehnung an die Vorgaben der BlnStudAkkV

Qualifikationsziele	QS-Instrument(e):
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Für den Studiengang und auf Modulebene sind Qualifikationsziele formuliert</li> <li>✓ Unterschiedliche Kompetenzdimensionen sind berücksichtigt</li> <li>✓ Qualifikationsziele stimmen mit dem angestrebten Abschlussniveau überein / Masterstudiengänge entsprechen dem ausgewiesenen Studiengangsprofil (forschungs- / anwendungsorientiert)</li> <li>✓ Persönlichkeitsbildung wird durch die Vermittlung überfachlicher Kompetenzen gefördert</li> </ul>	Konzeption. Prüfung Fachgespräch Ampelauswertung
Fachliche Aktualität	QS-Instrument(e):
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Fachlich-inhaltliche und fachdidaktische Ausgestaltung des Studiengangs entspricht dem aktuellen Stand in Wissenschaft und Forschung</li> <li>✓ Breite und Vielfalt der aktuellen wissenschaftlichen Theorien wird berücksichtigt</li> </ul>	Fachgespräch
Praxisbezug	QS-Instrument(e):
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Berufsbezogene Komponenten sind ausreichend berücksichtigt</li> <li>✓ Studiengang bereitet auf künftige Berufs- und Wirkungsfelder vor</li> </ul>	Konzeption. Prüfung Fachgespräch Ampelauswertung zentr. Befragungen
Curriculum	QS-Instrument(e):
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Studienverlauf ist sinnvoll strukturiert</li> <li>✓ Inhalte, Lernformen und Lernziele der Module führen auf das angestrebte Qualifikationsziel hin</li> <li>✓ Verhältnis von Wahl- zu Pflichtmodulen ermöglicht Freiräume für selbstgestaltetes Studium</li> <li>✓ Zugangsvoraussetzungen sind adäquat</li> </ul>	Konzeption. Prüfung Fachgespräch Ampelauswertung zentr. Befragungen
Studierbarkeit und Studienorganisation	QS-Instrument(e):
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ausgestaltung des Curriculums ermöglicht den Abschluss in der Regelstudienzeit</li> <li>✓ Workload und Prüfungsdichte sind gleichmäßig über den Studienverlauf verteilt</li> <li>✓ Lehrplanung stellt weitestgehende Überschneidungsfreiheit sicher</li> <li>✓ Verhältnis von Präsenz- und Selbststudium ist ausgewogen</li> </ul>	Konzeption. Prüfung Fachgespräch Ampelauswertung Zentr. Befragungen Kennzahlenanalyse
Prüfungskonzept	QS-Instrument(e):
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Prüfungsformen sind im Hinblick auf den angestrebten Kompetenzerwerb angemessen</li> <li>✓ Prüfungsformate variieren</li> </ul>	Konzeption. Prüfung Fachgespräch Ampelauswertung Zentr. Befragung
Studienstruktur und -dauer	QS-Instrument(e):
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Regelstudienzeit und Leistungspunkteverteilung entsprechen den rechtlichen Vorgaben des Abschlussziels</li> <li>✓ Der Studiengang ist modularisiert</li> <li>✓ Modulbeschreibungen sind aussagekräftig</li> <li>✓ Nationale und landesgesetzliche Regelungen zur Anerkennung und Anrechnung sind umgesetzt</li> </ul>	Konzeption. Prüfung Rechtliche Prüfung Ampelauswertung

## Qualitätskriterien Studium und Lehre

Orientierungsrahmen für Aspekte der Studienqualität in Anlehnung an die Vorgaben der BlnStudAkkV

<b>Maßnahmen zur Sicherstellung des Studienerfolgs / Beratung u. Betreuung</b>	<b>QS-Instrument(e):</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Studienerfolg wird regelmäßig auf Studiengangsebene überprüft (u.a. Kohortenstabilität, Prüfungserfolg, Abschlüsse in Regelstudienzeit)</li> <li>✓ Maßnahmen zur Beratung und Unterstützung der Studierenden in unterschiedlichen Studienphasen werden umgesetzt</li> </ul>	Zentr. Befragungen Fachgespräch Kennzahlenanalyse
<b>Rahmenbedingungen zur Studierendenmobilität</b>	<b>QS-Instrument(e):</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Studien- und Prüfungsordnung sind mobilitätsfördernd ausgestaltet (Mobilitätsfenster)</li> <li>✓ Regelungen zur Anerkennung sind transparent</li> <li>✓ Beratungs- und Betreuungsangebote sind vorhanden</li> <li>✓ Aspekte der Internationalisierung sind sinnvoll in das Curriculum eingebunden (u.a. fremdsprachiges Lehrangebot / internationale Kooperationen)</li> </ul>	Konzeption. Prüfung Ampelauswertung Zentr. Befragungen Fachgespräch Kennzahlenanalyse
<b>Diversität und Nachteilsausgleich</b>	<b>QS-Instrument(e):</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Konzepte zur Diversität, Geschlechtergerechtigkeit und Unterstützung von Studierenden in verschiedenen Lebenslagen (Chancengleichheit) werden auf Studiengangsebene umgesetzt</li> </ul>	Fachgespräch
<b>Lehrqualität / didaktische Qualifikation</b>	<b>QS-Instrument(e):</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pädagogische Eignung wird bei Berufungsverfahren berücksichtigt</li> <li>✓ Studierendenfeedback zu Lehrveranstaltungen und Lehrqualität wird regelmäßig erhoben</li> <li>✓ Hochschuldidaktisches Angebot steht zur Verfügung</li> </ul>	Lehrevaluation Fachgespräch
<b>Personelle und sächliche Ausstattung</b>	<b>QS-Instrument(e):</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Anzahl der in der Lehre eingesetzten Professor*innen stellt die Verbindung von Forschung und Lehre sicher</li> <li>✓ Personelle Ausstattung gewährleistet die adäquate Umsetzung des Curriculums</li> <li>✓ Infrastruktur und Sachausstattung ermöglichen die Umsetzung des Studiengangs</li> </ul>	Kapazitäre Prüfung Fachgespräch